



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SÃO FRANCISCO DO SUL

**RELATÓRIO ANUAL DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DO
IFC CAMPUS SÃO FRANCISCO DO SUL - 2021**

Servidor responsável:

Ana Paula Rotava Voss

Responsável pelo Acompanhamento dos Egressos

Revisor:

Professor Joceli Antônio Andreola

Coordenador de Extensão, Estágios e Egressos

Blumenau, 28 de julho de 2022.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

Introdução

Este documento espelha o Relatório Anual de Acompanhamento de Egressos do IFC Campus São Francisco do Sul, de 2022, preparado a pedido da Pró – Reitoria de Extensão do Instituto Federal Catarinense (PROEX/IFC), sendo elaborado pela servidora Ana Paula Rotava Voss, designada para ser a responsável em acompanhar os egressos do IFC São Francisco do Sul por meio da Portaria nº 64, emitida em 21 de maio de 2020, com o auxílio do discente bolsista de Extensão Henrique Raupp Rotta de Camargo no contato com alguns egressos, seus colegas já formados dos cursos Técnicos Integrados.

Buscando a transparência do serviço público, este relatório visa apresentar os dados dos egressos do nosso campus, permitindo, a julgamento, reflexões que possibilitem a elevação de resultados dos trabalhos que são desenvolvidos no contexto de cursos e de Campus.

Abaixo descrevemos as ações desenvolvidas para a coleta de dados e produção do relatório de egressos:

A) Análise da Minuta da Resolução que dispõe sobre a política institucional e regulamenta as atividades e os procedimentos gerais do Programa de Acompanhamento dos Egressos no âmbito do IFC.

B) Coleta de dados: a coleta e análise foi feita com base nos dados obtidos por meio do formulário virtual divulgado aos egressos, presente no site institucional (<https://bit.ly/3JDikQj>).

C) Divulgação da pesquisa e do link do formulário no site institucional do Campus, contato via e-mail (2x), para cada aluno e diversas divulgações no Instagram (notícias e stories), Facebook (corpo de mensagens e capa), Twitter, site oficial e status do WhatsApp.

D) Solicitou-se o auxílio do bolsista da Extensão para entrar em contatos diretamente com cada ex-colega do Ensino Médio.

E) Nos ensaios das formaturas e no dia das formaturas (Ensino Médio e Superior), também foi solicitado aos formandos o preenchimento do formulário.

1. Apresentação dos dados do questionário

As ações desenvolvidas possibilitaram contatar, para este estudo, egressos dos seguintes cursos:

- Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Automação Industrial: 21 egressos;
- Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração: 2 (2021.1) + 31(2021.2): 33 egressos



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

- Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Guia de Turismo: 1 (2021.1) + 26 (2021.2): 27 egressos
- Curso Técnico Subsequente em Automação Industrial: 2 (2021.1) + 3 (2021.2): 5 egressos
- Curso Técnico Subsequente em Administração: 10 egressos (2021)
- Curso Superior de Tecnologia em Logística: 7 (2021.1) + 4 (2021.2): 11 egressos
- PROEJA FIC em Administração: 1 egresso (2021.2)
- Curso Superior em Engenharia Elétrica: não há turmas formadas até o momento. A primeira turma entrou em 2019. O curso tem 5 anos de duração.

- **Número total de egressos 2021:** 108 egressos.

2. Contextualização de respostas do formulário dos egressos

Após reiteradas iniciativas de sensibilização e mobilização para adesão à iniciativa de pesquisa com egressos do IFC Campus São Francisco do Sul, com 108 egressos, em tese do ano de 2021, distribuídos nos cursos demonstrados no item anterior, o percentual de respondentes é apresentado no gráfico a seguir.

*Todos os gráficos que serão apresentados a seguir, tiveram como fonte a Pesquisa com egressos 2021 do IFC Campus São Francisco do Sul.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

Gráfico 1 – Percentual de respondentes



Acessando o formulário por meio do link disponibilizado, dos 108 egressos do IFC em 2021, 37 destes responderam ao questionário, totalizando 39.96% (Gráfico 1). Porém, 3 dos respondentes, se formaram em anos anteriores (2017, 2018 e 2019), logo, para efeitos de pesquisa 2021, o correto são 34 egressos, o que equivale a 36,72%. Com base nesses dados, nota-se que se faz necessário incentivar uma maior participação e interação dos egressos com o IFC após a conclusão dos seus respectivos cursos.

Após a constatação do percentual de respondentes serão apresentados, na sequência, os dados apurados das questões do formulário de pesquisa. As primeiras perguntas do formulário (1 a 5) se referem a dados pessoais dos egressos, não sendo contabilizadas para este relatório.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

Gráfico 2 - Pergunta nº 6: quanto ao gênero

O gráfico 2 demonstra que dos 37 respondentes 59,5% são do gênero feminino e 40,5% são do gênero masculino.

Gênero:

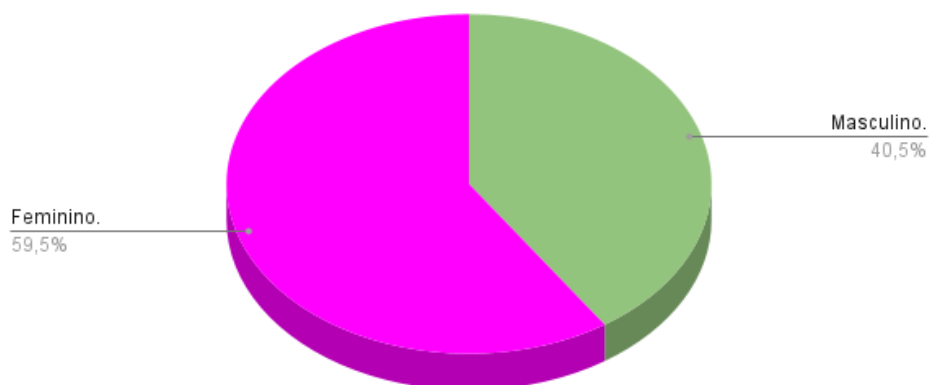
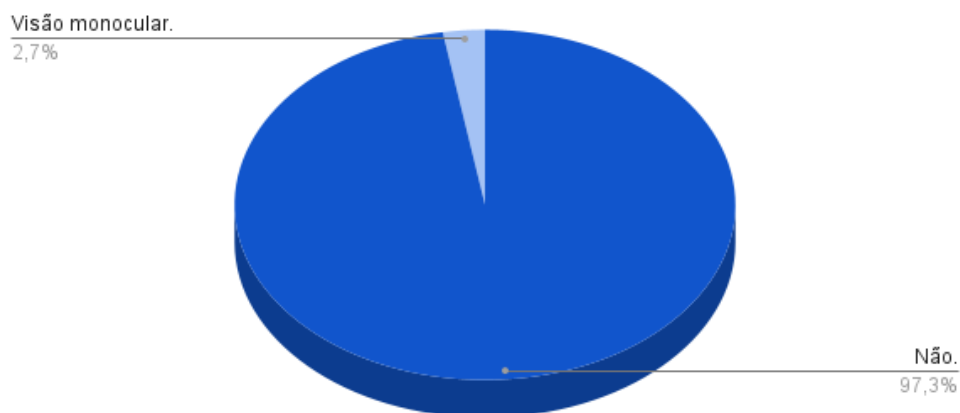


Gráfico 3 - Pergunta nº 7: você possui algum tipo de deficiência?

O gráfico demonstrou que dos 37 respondentes, 2,7% manifestaram possuir deficiência do tipo “Visão monocular” e 97,3% manifestaram não possuir qualquer tipo de deficiência.

Você possui algum tipo de deficiência?





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

Gráfico 4 - Pergunta nº 8: qual o curso que você concluiu no IFC?

Dos 37 respondentes, 91,9% dos egressos concluíram o Ensino Médio Integrado e 8,1% dos egressos concluíram o Ensino Superior - Graduação.

Qual (is) curso (s) você concluiu no IFC?

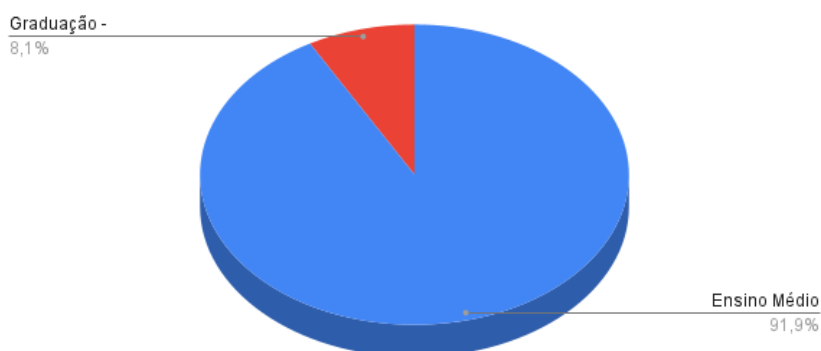
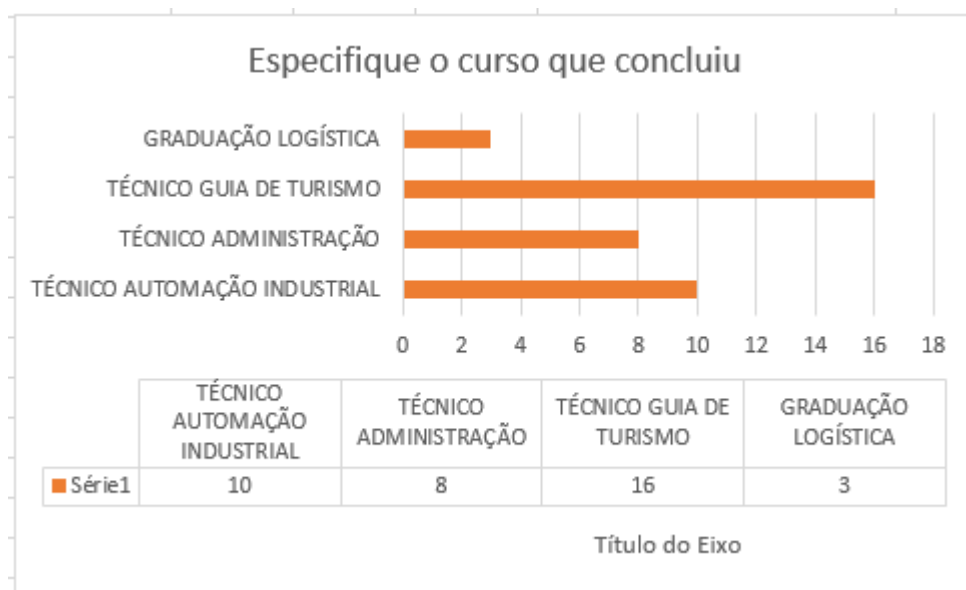


Gráfico 5 - Pergunta nº 9: especifique o curso que você concluiu no IFC

O gráfico 5 espelha os resultados da pergunta 9 – Qual curso você concluiu; que demonstra que dos 37 egressos respondentes 43,24% concluíram o Ensino Médio Integrado Guia de Turismo, 27,02% dos egressos respondentes concluíram o Ensino Médio Integrado Técnico em Automação, 21,62% dos egressos respondentes concluíram o Ensino Médio Integrado em Administração e 8,10% dos egressos concluíram o Curso Superior de Tecnologia em Logística. É necessário registrar que 100% dos 37 egressos respondentes; ao serem questionados na





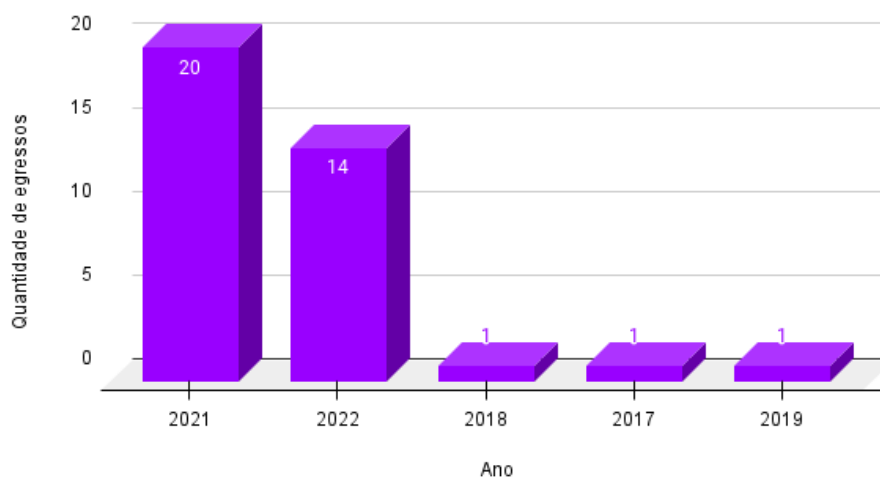
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

pergunta 10 – Informe o Campus que você concluiu o curso; manifestaram que concluíram seus cursos no IFC – Campus São Francisco do Sul.

Gráfico 6 - Pergunta nº 11: qual o ano de conclusão do curso?

Antes das ponderações sobre os dados da pergunta 11 presentes no gráfico 6 é necessário esclarecer que os egressos que responderam ter findado seus cursos em 2022 são concluintes de 2021; uma excepcionalidade ocorrida devido aos agravantes da pandemia COVID 19;

Qual foi o ano de conclusão?



portanto sendo somados os concluintes de 2021 e 2022; também, é necessário esclarecer que 3 egressos respondentes concluíram seus cursos nos anos de 2017, 2018 e 2019.

O gráfico 6 espelha os resultados da pergunta 11 – Qual ano você concluiu seu curso; que demonstra que 91,89% dos egressos respondentes concluíram seus cursos no ano de 2021; um egresso respondente, representando 2,70% concluiu seu curso em 2017; um egresso respondente, representando 2,70% concluiu seu curso em 2018 e um egresso respondente, representando 2,70% concluiu seu curso em 2019.

Ainda, combinada com a pergunta 11, é necessário considerar que, conforme a pergunta 12 – Qual o Campus de conclusão do último curso realizado no IFC; 100% dos respondentes apontaram o IFC – Campus São Francisco do Sul.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

Gráfico 7 - Pergunta 13: sobre as ações afirmativas – o ingresso no curso em que você se formou mais recentemente, no IFC, foi por meio de Ações Afirmativas (cotas)?

Analisando o gráfico, constata-se que a maioria (18 alunos) não entraram por ações afirmativas, mas sim, por ampla concorrência. A segunda maior porção entrou por cota Escola Pública qualquer renda (EPQRNPPI), tendo 7 (sete) alunos. Em seguida, tendo 6 (seis) alunos, entraram por Escola Pública Baixa Renda, não sendo preto, pardo ou indígena (EPBRNPPI). 4 (quatro) alunos entraram com somente Escola Pública qualquer renda e 2 (dois) alunos entraram com Escola Pública Baixa Renda, sendo preto, pardo ou indígena.

O ingresso no curso em que você se formou mais recentemente, no IFC, foi por meio de Ações Afirmativas (cotas)?

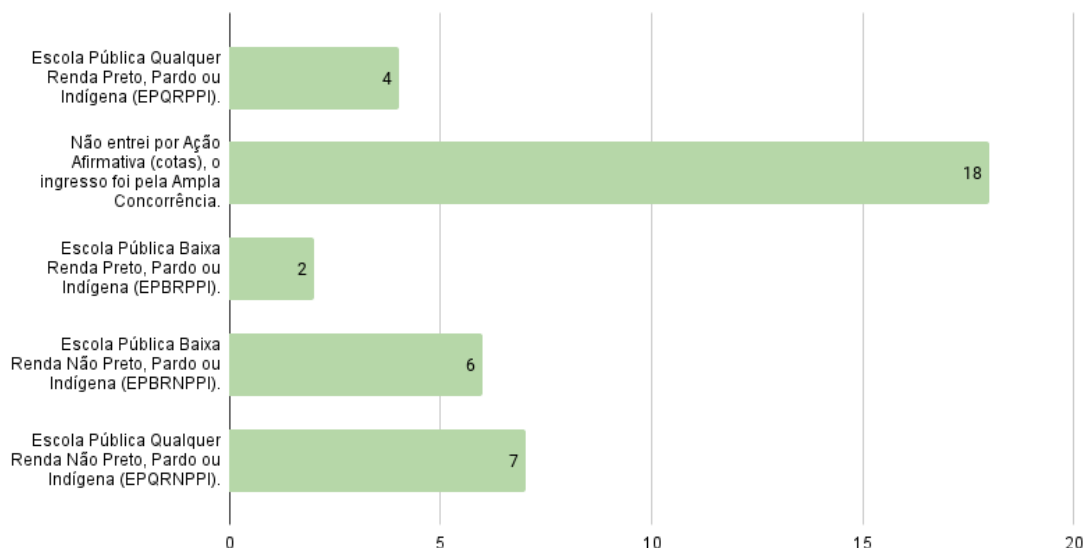
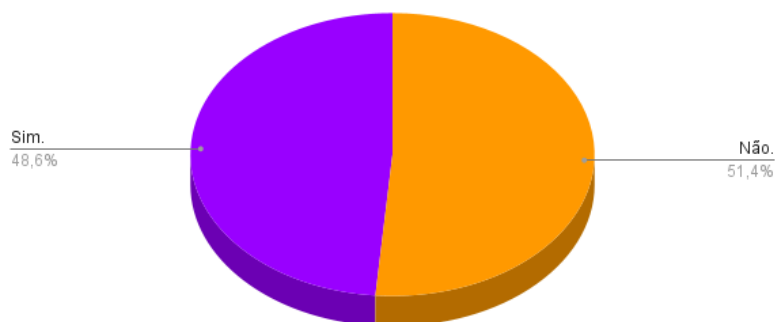


Gráfico 8 - Pergunta 14: você participou de algum projeto de pesquisa ou extensão?

Você participou de algum projeto de pesquisa ou extensão?





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

O gráfico 8 espelha os resultados da pergunta 14 – Você participou de projetos de ensino, extensão ou pesquisa? Considerando os 37 egressos respondentes, 48,6% participaram de projetos de ensino, pesquisa ou extensão e 51,4% não participaram de projetos de ensino, extensão ou pesquisa.

Gráfico 9 - Pergunta 14.a: participou em qual ou quais projetos?

De acordo com as respostas, 10 (dez) alunos participaram somente de projetos de Pesquisa, 14 (quatorze) participaram somente de projetos de Extensão e 4 (quatro) participaram somente de projetos de Ensino. 4 (quatro) alunos participaram de projetos de Ensino e Pesquisa, 3 (três) participaram de projetos de Extensão e Pesquisa e 3 (três) alunos participaram de projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão.





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

Gráfico 10 - Pergunta 14.b: você recebeu bolsa?

Considerando os 37 egressos respondentes, observamos que 83,3% afirmaram que receberam bolsas e 16,7% manifestaram que não receberam bolsas.

Você recebeu bolsa?

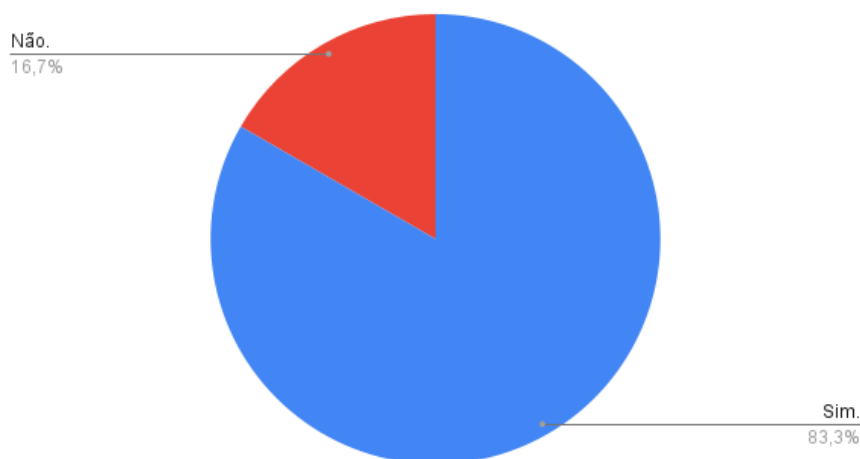
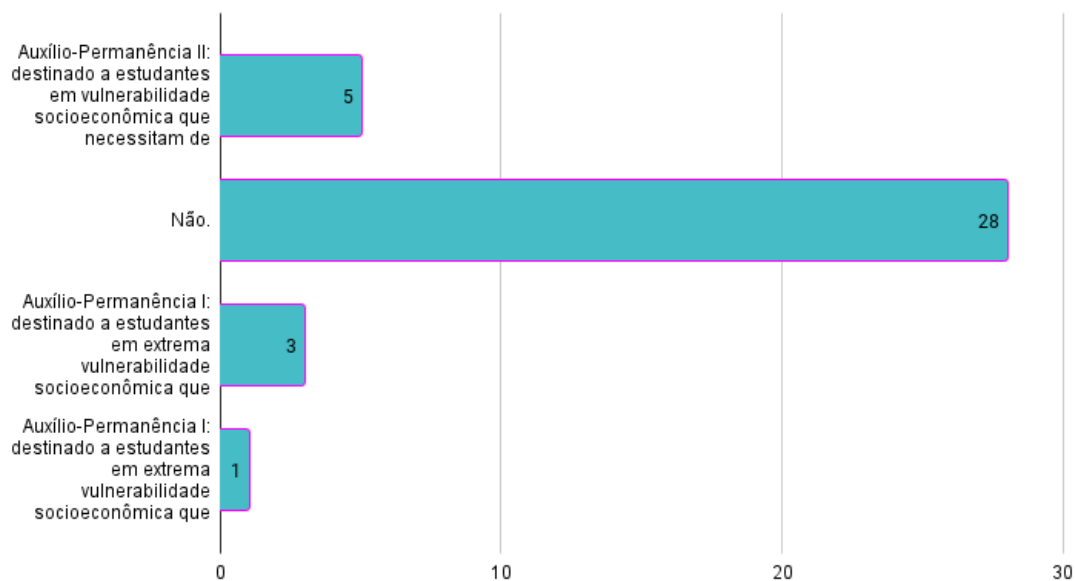


Gráfico 11 - Pergunta 15: você recebeu auxílios do Programa de Assistência Estudantil (PAE)? 76,67% (28 alunos) responderam que não receberam o auxílio, 13,51% (5 alunos) receberam o Auxílio Permanência II e 10,81% (4 alunos) receberam o Auxílio Permanência I do PAE (opção com duplicidade de alternativas na ferramenta de pesquisa).

Você recebeu auxílios do Programa de Assistência Estudantil?





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

Gráfico 12 - Pergunta 16: qual conceito você atribui ao IFC como instituição?

Considerando os 37 egressos respondentes observamos que 37,83% dos respondentes consideram a instituição ótima; 32,43% dos respondentes consideram a instituição muito boa; 21,62% consideram a instituição boa; 5,40% consideram a instituição regular e 2,70% consideram a instituição fraca. O último índice (fraco) chamou atenção na pesquisa, estimulando uma pesquisa para compreender o viés da percepção; restando informações que o respondente teve uma vida acadêmica atribulada e conturbada (relacionamentos, aprendizagem e socialização no meio acadêmico).

Qual conceito você atribui ao IFC como instituição?

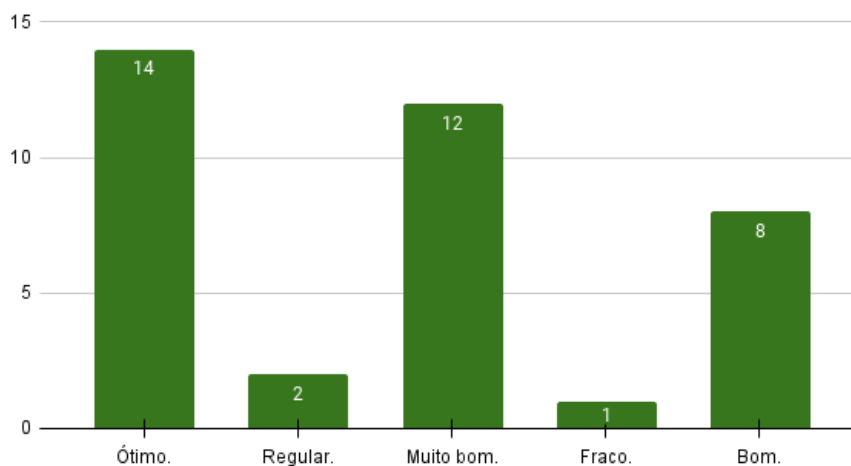
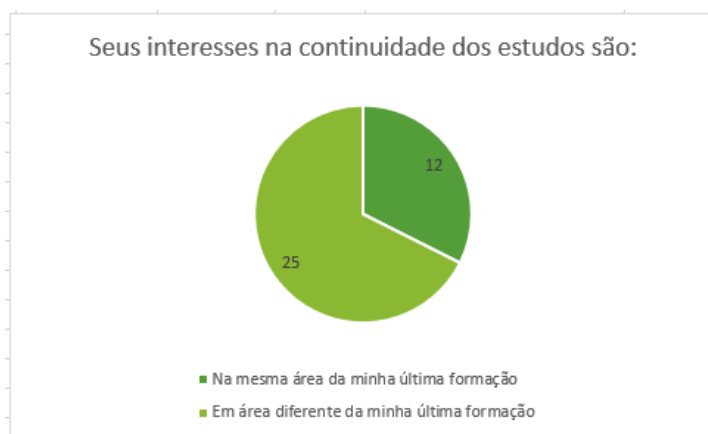


Gráfico 13 - Pergunta 17: relacionado ao interesse na continuidade dos estudos

O gráfico 13 espelha os resultados da pergunta 17 – Você pretende continuar seus estudos na mesma área do curso realizado no IFC? Considerando os 37 egressos respondentes observamos





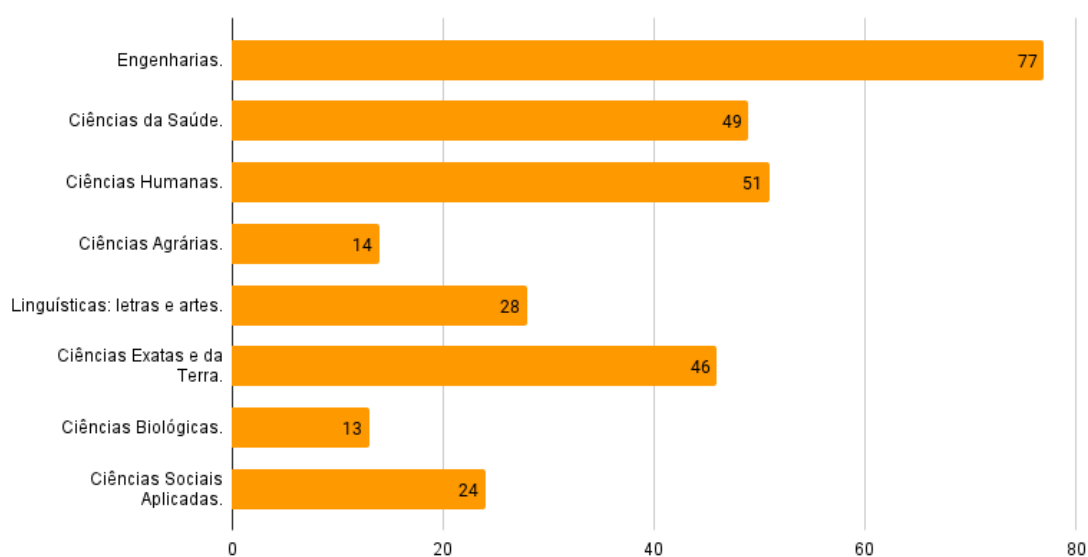
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

que 67,56% dos respondentes pretendem continuar sua formação na mesma área do curso concluído no IFC, já 32,43% dos respondentes manifestaram que pretendem continuar seus estudos em área diferente ao curso concluído no IFC.

Gráfico 14 - Pergunta 18: caso você tenha interesse em regressar ou continuar os estudos no IFC, assinale a grande área do seu curso de interesse

Para esta pergunta poderia ser escolhida mais de uma área. Observamos que a maioria dos respondentes tem interesse em continuar seus estudos na área de Engenharia. Em segundo lugar, com 51 respostas, cursos na área de Humanas e em terceiro, com 49 respostas, ficou a área da Saúde. Um pouco abaixo, em quarto lugar com mais optativas, o curso de Ciências Exatas e da Terra, com 46 pontos assinalados. A área de Ciências Biológicas foi a com menor interesse. Por ordem de maior para menor citação são: Engenharias, Ciências Humanas, Ciências da Saúde, Ciências Exatas e da Terra, Linguística: Letras Artes, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Agrárias e Ciências Biológicas. Considerando o Campus São Francisco do Sul, observamos que a opção Engenharias dialoga com o Curso Bacharelado em Engenharia Elétrica e o Curso Superior de Tecnologia em Logística dialoga com Ciências Sociais Aplicadas.

Caso você tenha interesse em regressar ou continuar os estudos no IFC, assinale a grande área do seu curso de interesse (com base na tabela CAPES):





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

Gráfico 15 - Pergunta 19. Qual curso?

Esta pergunta afunilou mais as respostas da pergunta anterior, especificando qual o curso. Vemos que das engenharias, a Elétrica e a Mecânica são as mais votadas, seguidas do curso Superior de Logística e de nenhuma das opções. Talvez este cenário se forme, devido aos dois cursos citados, Engenharia Elétrica e Logística, estarem entre os cursos oferecidos em nosso *Campus*, o que influenciaria na resposta.

Qual curso?

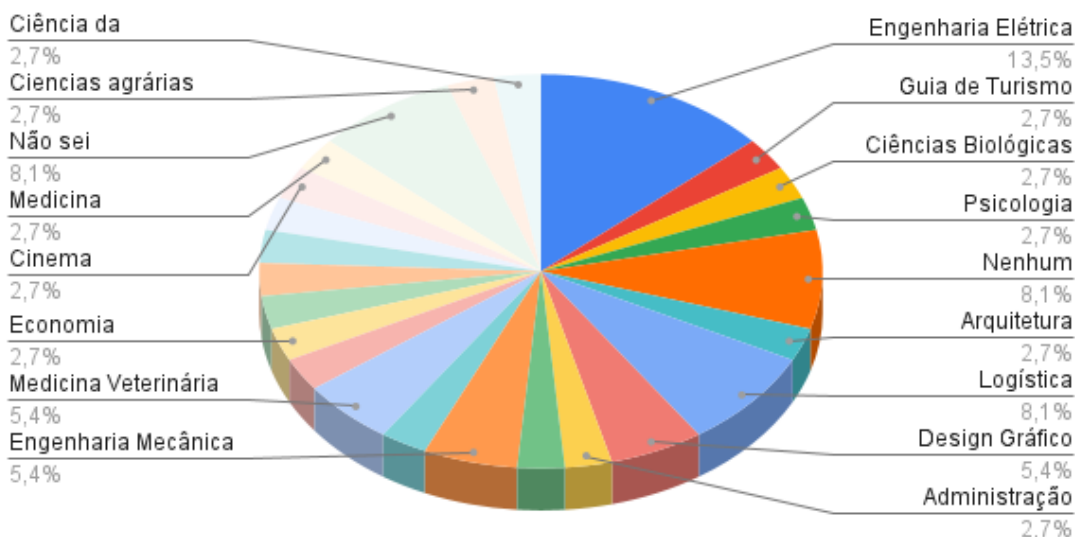


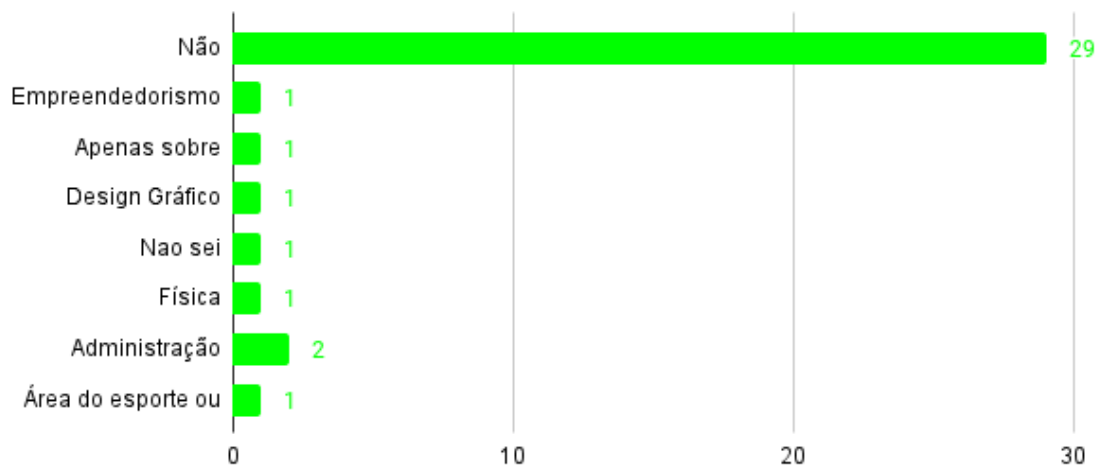
Gráfico 16 - Pergunta 20. Você teria interesse em ministrar curso ou palestra no IFC? Em caso afirmativo, em qual área?

Considerando os 37 egressos respondentes observamos que 78,37% afirmam que neste momento não tem interesse e 5,40% tem interesse em ministrar cursos e/ou palestras na área da Administração; 2,70% ministrariam cursos e/ou palestras na área do Empreendedorismo; 2,70% ministrariam cursos e/ou palestras na área do Design Gráfico; 2,70% ministrariam cursos e/ou palestras na área de Física; 2,70% ministrariam cursos e/ou palestras na área do Esporte; e 2,70% ministrariam cursos e/ou palestras porém não determinaram a área e 2,70% ministrariam cursos e/ou palestras em área não especificada.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

Você teria interesse em ministrar, curso ou palestra no IFC?
Em caso afirmativo, em qual área?

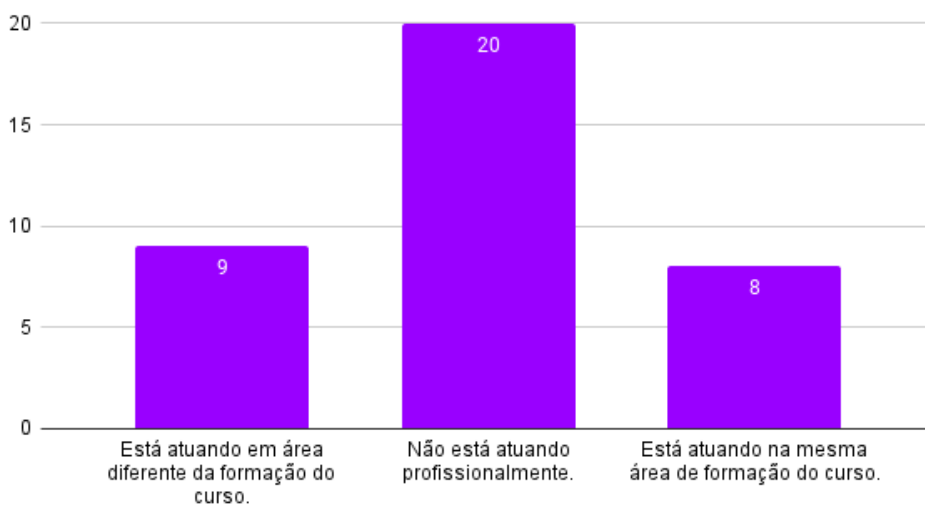


Contagem de 20. Você teria interesse em ministrar, curso ou palestra no IFC?

Gráfico 17 - Pergunta 21: Atualmente exerce atividade laboral?

- 54,05% - 20 (vinte) egressos não estão atuando profissionalmente;
- 24,32% - 9 (nove) estão atuando em área diferente da formação do curso;
- 21,62% - 8 (oito) estão atuando na mesma área de formação do curso.

Atualmente você:





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

Gráfico 18 - Pergunta 22: situação de trabalho/vínculo com a atividade laboral
18 (dezoito) egressos selecionaram a opção 'não se aplica', por não estarem atuando profissionalmente. 10 (dez) egressos estão empregados com carteira assinada, enquanto que 6 (seis) estão trabalhando como autônomos ou prestadores de serviço ou ainda como empreendedores. E 3 (três) egressos estão fazendo estágio remunerado.

Situação de trabalho:

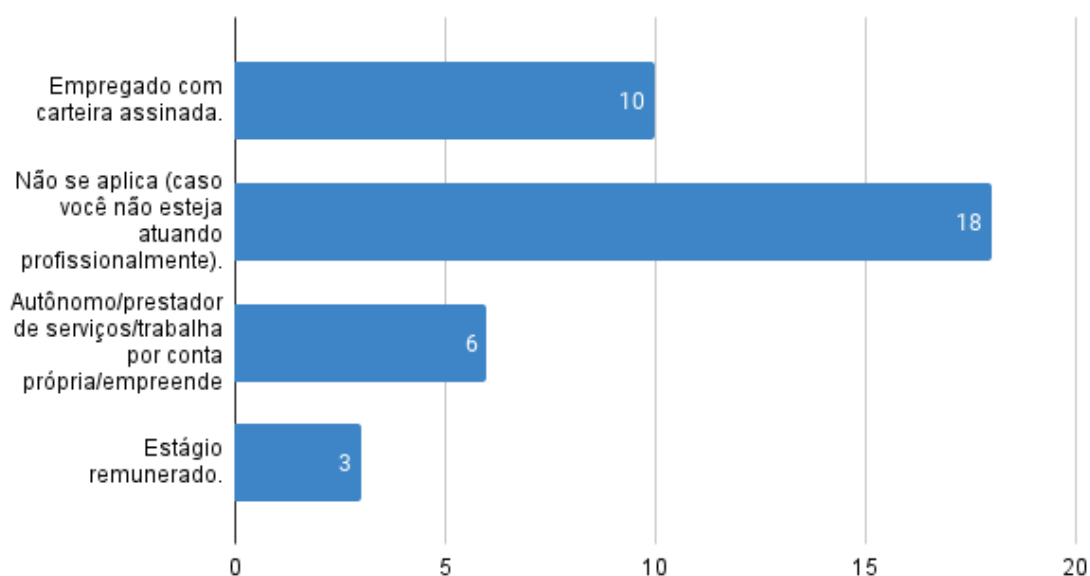
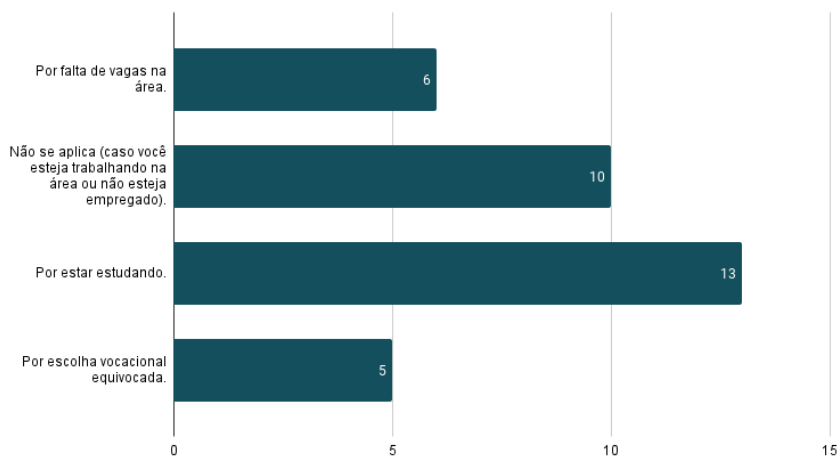


Gráfico 19 - Pergunta 23: qual o motivo de não estar trabalhando na área de formação?

Qual o motivo de não estar trabalhando na área de formação?





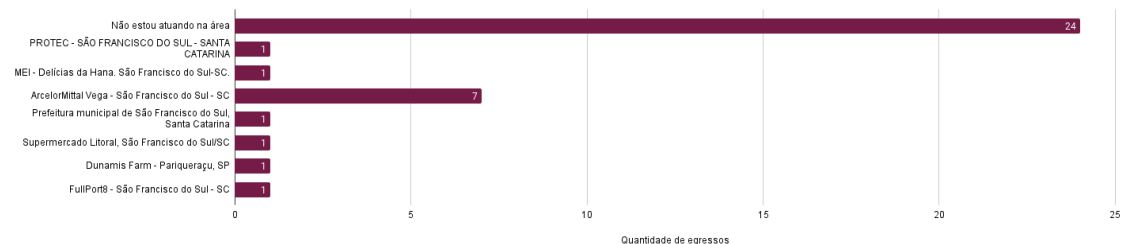
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

13 (treze) dos egressos que responderam à pesquisa, informaram que não estão trabalhando na sua área de formação por estarem estudando. 10 (dez) responderam 'não se aplica' ou por estarem trabalhando na área ou por não estarem empregados. 6 (seis) egressos responderam que não estão trabalhando na área por falta de vagas, e 5 (cinco) por terem feito uma escolha vocacional equivocada.

Gráfico 20 - Pergunta 24: caso você esteja atuando profissionalmente, deixe o nome da empresa, a cidade e o estado

24 respostas foram a de não estar trabalhando, no momento da pesquisa. Porém, 7 egressos (18,91%) responderam que estão trabalhando na ArcelorMittal Vega, na unidade de São Francisco do Sul, e 6 outros egressos estão trabalhando em outras empresas, sendo elas: 2,70% informaram que estão exercendo atividade laboral em área afim (FullPort) em São Francisco do Sul/SC; 2,70% informaram que estão exercendo atividade laboral em área de serviços (PROTEC) em São Francisco do Sul/SC; 2,70% informaram que estão exercendo atividade laboral em área pública (Poder Municipal) em São Francisco do Sul/SC; 5,40% informaram que estão exercendo atividade laboral em área varejista (Supermercado Litoral e Dunamis Farm) respectivamente em São Francisco do Sul/SC e Pariqueiraçu/SC e 2,70% informaram que estão exercendo atividade empreendedora (Delicias da Hana) em São Francisco do Sul/SC.

Caso você esteja atuando profissionalmente deixe o nome da empresa, a cidade e o estado.





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

Gráfico 21 - Pergunta 25: os conhecimentos adquiridos no curso foram úteis para procurar e encontrar emprego? Onde 1 era 'discordo totalmente e 5 era 'concordo totalmente'.

Boa parte dos egressos (11 pessoas) respondeu que concorda totalmente com esta afirmação, que sim, os conhecimentos no curso foram úteis para procurar e encontrar emprego, enquanto que apenas 4 pessoas responderam que discordam totalmente. Salienta-se que 3 egressos dos que discordam totalmente, não estão trabalhando. 10 pessoas não discordam nem concordam.

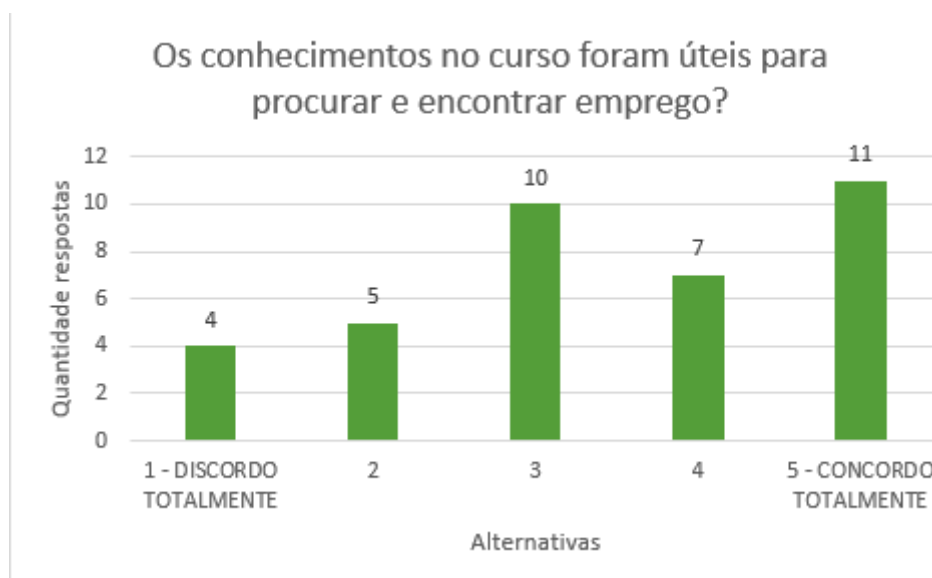


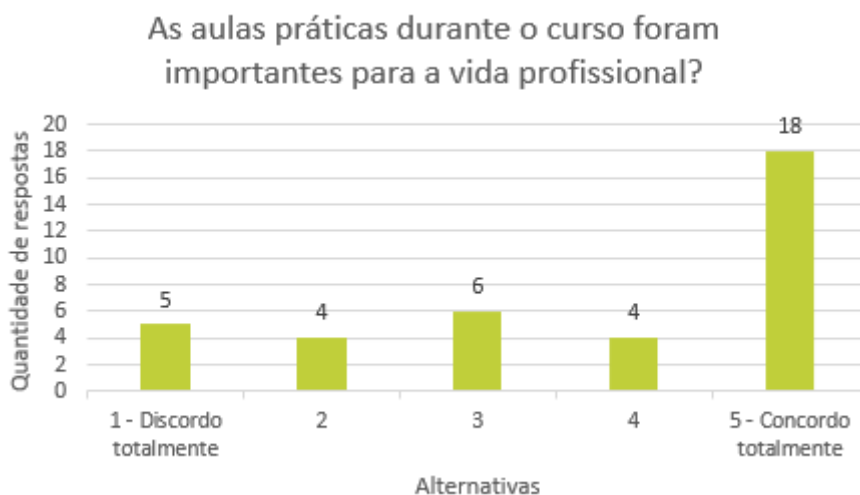
Gráfico 22 - Pergunta 26: as aulas práticas durante o curso foram importantes para a vida profissional? Onde 1 era 'discordo totalmente e 5 era 'concordo totalmente'

Podemos observar neste gráfico, das contribuições da prática para a vida profissional, que, basicamente, os mesmos egressos que deram nota 1 na pergunta anterior, deram a mesma nota nesta pergunta. Porém, as aulas práticas tiveram uma concordância maior da maioria, com 18 egressos dando a nota máxima. Vemos que boa parte dos que deram nota 3 e 4 no último gráfico (conhecimentos adquiridos), foram para nota 5 nesta questão (aulas práticas). 48,64% “concordam totalmente” que a prática acadêmica contribui para a vida laboral; 10,81% manifestaram que a opção 4, próxima a “concordo totalmente” que a prática acadêmica contribui para a vida laboral; 16,22% manifestaram assinalaram a opção 3 que representa “concordam” que a prática acadêmica contribui para a vida laboral; 10,81% assinalaram a questão 3 que representa “Discordo Parcialmente” que a prática acadêmica contribui para a



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

vida laboral e 13,51% manifestaram que “discordam totalmente” que a prática acadêmica contribui para a vida laboral.



Além das respostas já apresentadas, na questão 27, foi sugerido aos egressos que deixassem uma mensagem para a instituição. Abaixo, estão reproduzidas, na íntegra, algumas das mensagens postadas (Quadro 1).

Quadro 1

O IFC deveria dar estágios em todos os cursos técnicos. Tem muita coisa pra melhorar.

O curso de Guia de Turismo integrado ao ensino médio foi uma opção inicial entre os outros dois cursos que o campus da minha cidade oferecia. Acredito que esse curso é de extrema importância no município em que vivo, porém, o setor turístico de sfs é pouco desenvolvido. Não há fomentação, por parte da prefeitura, para aproveitar os alunos egressos de guia de turismo. Cabe então que a instituição e os alunos guias e futuros guias pressionem a prefeitura e combinem parcerias para projetos reais e criativos. Acredito que os projetos de E.P.E podem ajudar nesse contexto e que os alunos do curso precisam ser bem aproveitados, até pq é um curso excelente, de ótimos professores, a qual tive o orgulho e o prazer de conhecer.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

Sempre que posso indico aos meus alunos a instituição. Para mim foi um desafio, mas principalmente motivo de mudanças e crescimento pessoal e profissional. Orgulho de ter feito parte e de ter me formado no IFC-SFS.

Sempre que posso indico aos meus alunos a instituição. Para mim foi um desafio, mas principalmente motivo de mudanças e crescimento pessoal e profissional. Orgulho de ter feito parte e de ter me formado no IFC-SFS.

Sou imensamente grata a todo o corpo IFC, pois foram anos incríveis, uma parte extraordinária da minha vida, tanto em aprendizado acadêmico, como em aprendizado como pessoa e futuro profissional. Desejo que continuem formando técnicos e belos cidadãos, sempre com a mesma excelência que me formaram! Espero visitá-los as vezes.

Obrigado por tudo. Graças a vocês passei na faculdade que eu tanto queria. Hoje sou calouro na UDESC Joinville no curso de Engenharia mecânica.

O ensino do IFC é bom, os professores são na maior parte, bem qualificados, porém não acho emprego na área de formação

O IFC foi responsável por me ajudar a escolher de definitivo o curso que eu queria para meu ensino superior e me preparar para entrar na faculdade. Além disso, meus colegas e professores me motivaram a seguir o que eu queria. Depois de ter feito concluído o ensino médio prestei vestibular para uma das melhores faculdades de negócios localizada em São Paulo e passei, atualmente estou cursando economia e pretendo trabalhar na área.

Olá IF! Eu primeiramente quero agradecer a essa instituição, e a cada pessoa que faz parte dela. Meu tempo no IF foi incrível, anos maravilhosos, repletos de aprendizado como pessoa e profissional. Vocês são completamente especiais e tem muita parte na construção da pessoa que sou hoje. Obrigada por serem tão dedicados. O IF forma pessoas e não apenas futuros profissionais, ele molda caráter e responsabilidade. Desejo que muitas pessoas tenham a mesma oportunidade e honra que eu tive de passar por essa experiência. OBRIGADA, AMO VOCÊS IFC SFS ♡

tive uma ótima experiência estudando no IF. fiz bons amigos e aprendi muito com os professores. agradeço demais a todos os servidores, os quais não mediram esforços para nos oferecer o melhor do Instituto!



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

Eu sinceramente adorei os três anos que passei estudando na instituição, principalmente por ter ótimos professores da área técnica. E só tenho uma coisa a dizer: vocês vão ter que me aturar mais alguns anos em Engenharia.

Apesar de citar apenas algumas mensagens deixadas na pesquisa, farei aqui uma breve exposição dos pontos mais apontados pelos egressos:

- **Pandemia:** a pandemia foi um dos quesitos mais apontados pelos egressos como um fator muito negativo para as suas formações no Ensino Médio e posterior encaixe no mercado de trabalho. A maioria dos alunos acredita que não obteve um aprendizado satisfatório com atividades de ensino remoto, apesar de reconhecerem os esforços dos docentes e da instituição para ser diferente;
- **Estágios:** outro ponto muito comentado foi a falta de estágios para os cursos técnicos. Mais uma vez, entrou a questão da pandemia, onde as empresas quase não estavam contratando estagiários/funcionários. Porém, foi ponderado pelos respondentes a necessidade do Campus aumentar seus esforços e comunicação para engajar mais discentes dentro das empresas, trazendo estas para dentro do meio acadêmico.

Considerações finais

Após a apresentação e análise, podemos considerar que o formulário nos ofereceu um banco de dados que contribuirá para a melhora da qualidade da instituição. É necessário promover uma reflexão sobre as ações desenvolvidas no âmbito acadêmico que refletem na vida de nossos discentes no que tange a sua formação, inserção no mundo do trabalho e perspectivas de educação continuada.

Neste sentido as primeiras ponderações nos remetem a aprofundar os relacionamentos com discentes a fim de obter maior participação neste importante instrumento de observação dos encaminhamentos de vida de nossos egressos e suas percepções sobre o período que estiveram; não apenas em formação acadêmica, mas também social; em nosso Campus. Estimamos que esta compreensão e estruturação de ações para aprofundar relacionamentos



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

devem acarretar no aumento do número de respondentes de uma futura pesquisa. Novas formas de divulgação do formulário devem ser pensadas para que tenha uma maior participação, visando melhorias no IFC por meio da avaliação de suas respostas.

Como ponderações para futuras ações de divulgação de pesquisas com o mesmo viés sugerimos:

- Ir, de sala em sala, dos terceiros anos do Ensino Médio e últimas fases dos cursos de Graduação e Subsequente, informar sobre o propósito e importância da pesquisa e incentivá-los a contribuir com ela;
- Conversar com mais ênfase com as Coordenações dos cursos, professores e DEPE, sobre a importância desta tarefa e respostas;
- Solicitar aos professores e Coordenadores de curso que liberem um espaço em suas aulas para preenchimento do formulário, quando estes estiverem nos laboratórios de informática;
- Desenvolver podcasts com os Egressos, além das lives;
- Entregar um recadinho impresso com o link da pesquisa para cada aluno que está para se formar, caso ele ainda não tenha respondido à pesquisa;
- Ainda, uma das Coordenadoras dos cursos de Graduação, sugeriu a inclusão de uma pergunta sobre a oferta de Pós-Graduação (especialização), para os concluintes dos cursos superiores.

Por fim, sugerimos a análise e reflexão sobre a ferramenta de pesquisa para mitigar algumas sobreposições e permitir uma análise mais aprofundada, inclusive considerando novos fenômenos socioculturais e tecnológicos que impactam sobre a percepção e as oportunidades de trabalho e educação continuada sob a ótica de nossos egressos.

Dados a melhorar na pesquisa

Item 14.a – fechar as alternativas para o resultado ser mais fidedigno.

Item 15. Há duplicidade de uma das alternativas.